



姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 隐蔽的水足迹：第I部分

介绍：你被聘为一家生产以下某个产品的公司的首席可持续发展长官：

智能手机    皮靴    巧克力棒    (圈出一个)

你的公司准备重新设计产品，减少制造产品的用水量。我们对这项产品及其制作过程有什么了解？让我们写下来！

### 你了解什么？

请与你的小组在下面的方框内写下对你的产品的观察。你观察到的每一点与用水量有什么联系？（提示：请参考背面的信息图）

- 阅读产品的包装或标签
- 考虑生产产品所用原料
- 找出产品产地

#### 我们了解什么

例子：

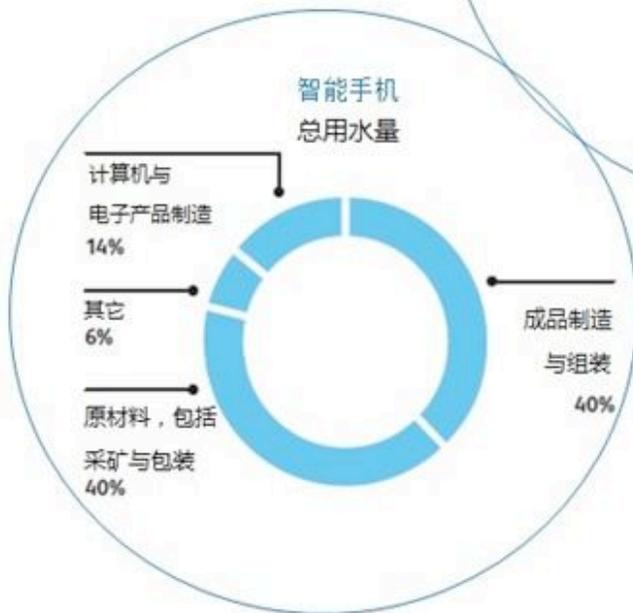
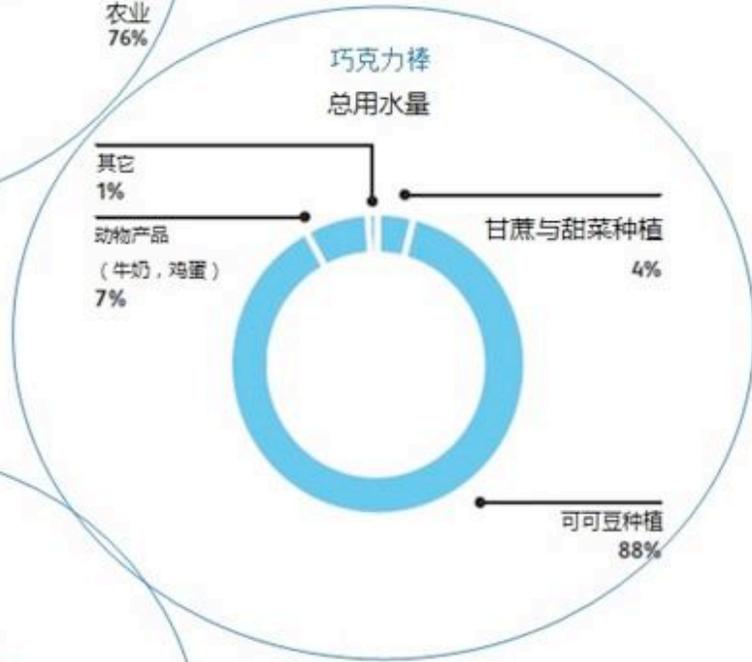
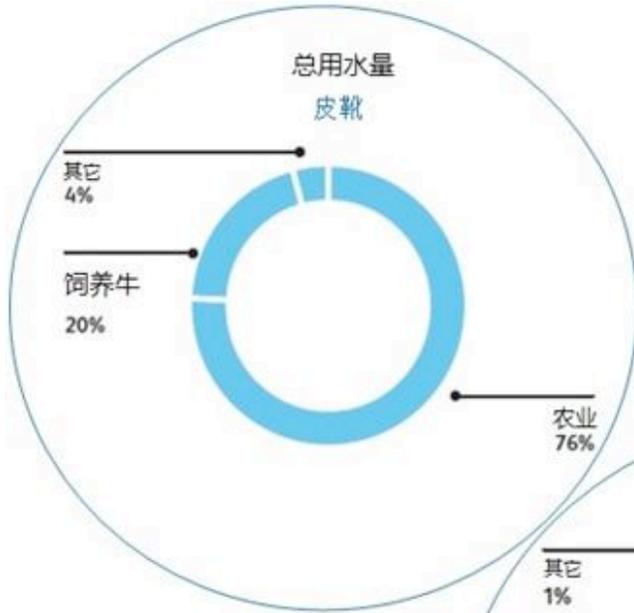
- 标签标明产品是由皮革制作而成。我知道皮革来自牛，而饲养牛需要用水。
- 看起来产品是染成棕色的。我知道混合染料需要用水。





## 比较水足迹

这些信息图表示制造过程中不同步骤的用水量所占的比重。请找到你的产品，仔细查阅！



姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_



## 隐藏水的足迹:第II部分

### 你还想了解什么? 你应该问什么问题?

关于你的产品, 哪方面的内容是你不知晓但是想要了解的? 请在下面的方框中列出问题清单。然后, 写下你想要你公司找到答案的问题。请集思广益出至少五个问题!

例子:

#### 我们还想了解什么?

- 我不知道商品被运到商店之前是否需要清洗? 清洗产品是否需要用水?
- 信息图表明该产品的原料开采需要用水。原料开采具体哪些方面用水? 开采不同金属所需水量一样吗, 例如开采铜和银是否需要等量的水?

你是否已经集思广益了至少五个问题? 把它们展示给你的老师, 然后翻到背面, 参考其中的建议!



姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_



## 提出想法并陈述你的产品！

1. 请向老师索要你所选择的产品供应链讲义。阅读讲义，找出产品的哪些制作过程需要用水。

2. 在你写下的问题中，是否有在供应链讲义中无法找到答案的？在那些问题旁边标上星号，并且简要写出，你打算如何研究那些问题：

3. 给你的公司的提供一个建议，帮助他们减少制造产品的用水量。

例子: 生产靴子，可使用“假”皮革代替真皮革，因为养牛耗水量巨大。

4. 做好准备，跟同学们分享你在#3中提出的的建议！

