

姓名: _____ 日期: _____



全球食物供給的環境影響

學生期刊



姓名: _____ 日期: _____



食物浪費

引言: 食物浪費是指那些被嫌弃或者不能吃的食物。在這一站, 你們會瞭解更多有關於食物被丟掉的原因。

你的位置上有各種各樣的食物。這些食物經常被丟掉, 導致了大部分美國人每天製造的 **20 磅食物浪費!**

1. 在以下各個食品處, 請寫出: 1) 假設它被經常丟掉, 原因是什麼, 和 2) 你認為它應當或不應當被丟掉的原因:

a. 生長畸形 (水果和蔬菜) :

b. 外帶的剩飯 :

c. 超過有效日期的食物 :

¹[世界資源研究所, 2013 \(World Resources Institute, 2013\)](#)



姓名: _____ 日期: _____



2. 請描述你的位置上的不同食物。其中有不能吃或爛掉的嗎？他們有臭味嗎？你覺得包裝食物的有效日期是如何決定的，以及它確切地表示什麼？

3. 你可以想到哪些方式來防止食物浪費？請在下面列舉：
例子：我們可以把剩餘食物捐給食物銀行。

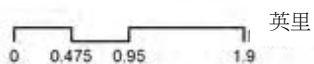




零售食品資源

食品零售

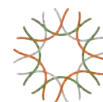
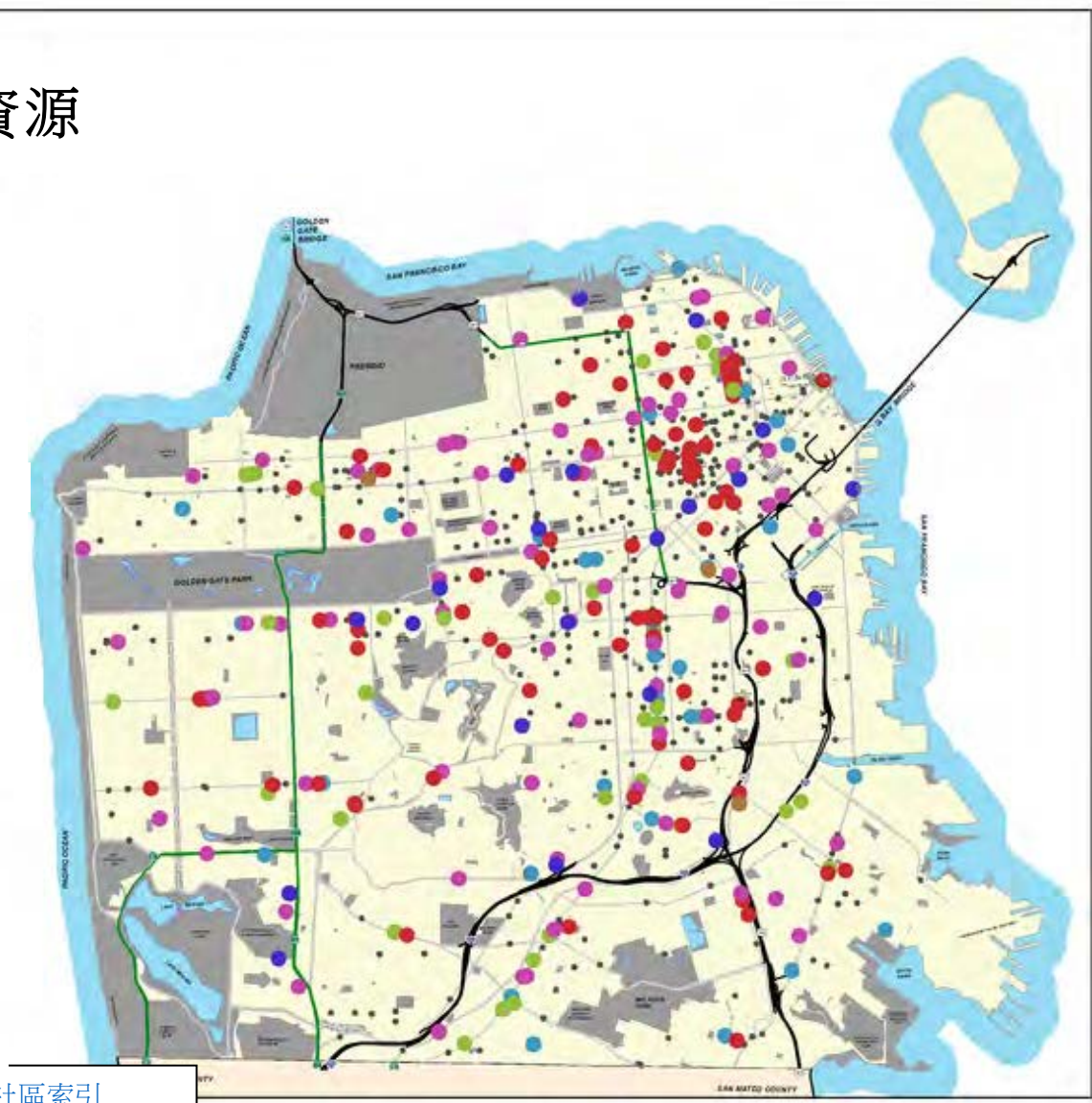
- 超市
- 倉儲式連鎖店
- 食品雜貨店，其它
- 水果/蔬菜市場
- 肉/魚/家禽
- 農家市場
- 便利店或酒水商店



來自：鄧白氏，2011
公共健康舊金山分部，2011
舊金山的城市與鄉村
公共健康部門
環境健康科

可獲取于 www.thehdm.org

地圖信用: [可持續發展社區索引](#)





食品市場得分*

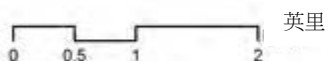
得分



高 : 100

低 : 0

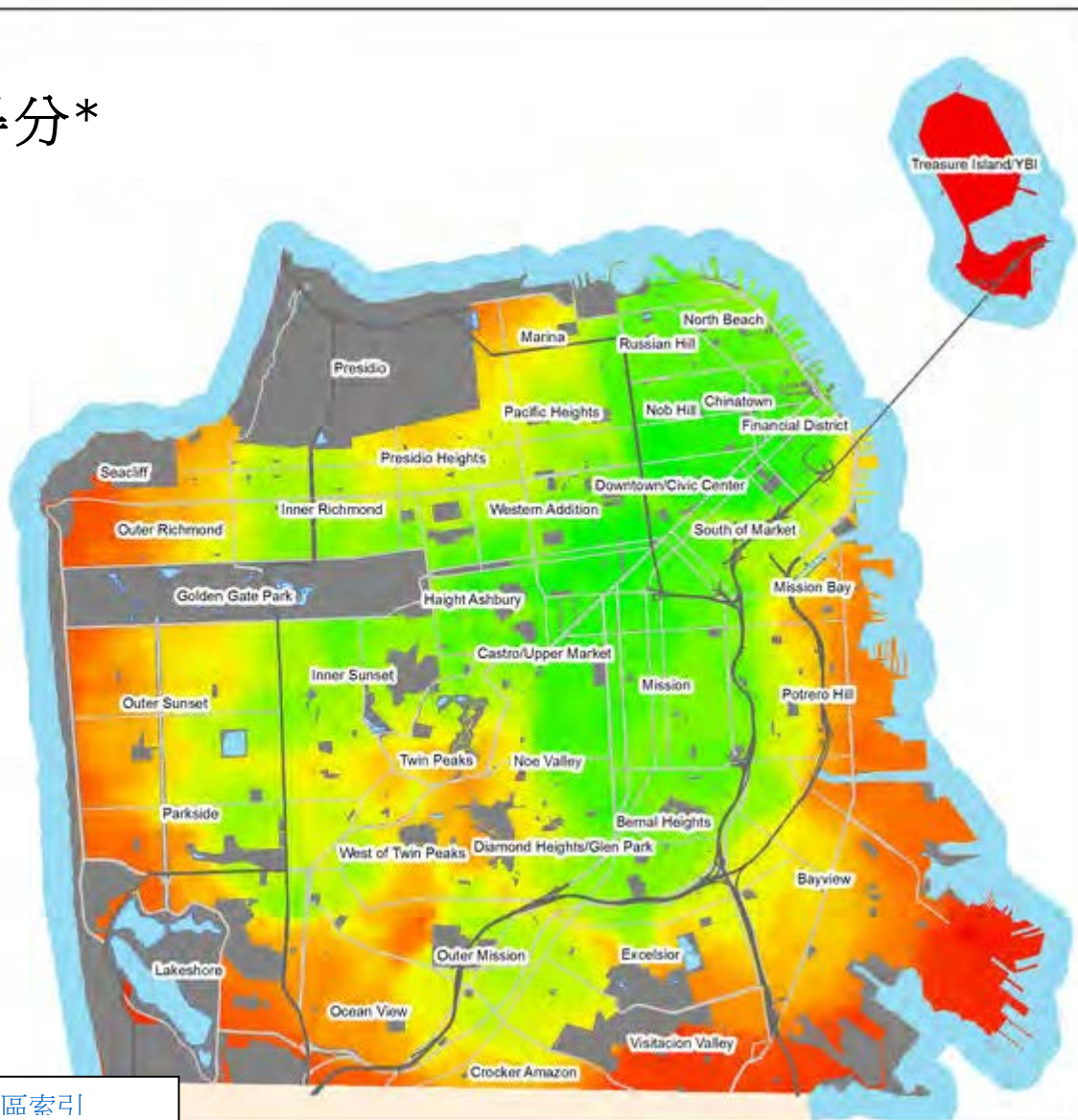
*對一英里以內的零售食品資源的數量與種類的相對度量，根據食品供應情況和距離進行衡量。



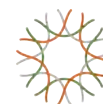
來自：鄧白氏，2011
公共健康舊金山分部，2011

舊金山的城市與鄉村
公共健康部門
環境健康科

可獲取于 www.SustainableSF.org



地圖信用: 可持續發展社區索引



姓名: _____ 日期: _____



4. 你能够利用這些地圖識別出舊金山的食物沙漠嗎？請用幾分鐘來研究這些地圖，然後圈出你認為任何具有食物沙漠特徵的區域。請解釋你為什麼圈出這些區域以及你如何用地圖上的信息來識別它們：

5. 食物沙漠的一個情況是人們不容易獲得各種新鮮健康的食物。請想出影響或者限制人們獲得新鮮健康食物的因素的列表：

例子：人們是否有車以及可否開車到雜貨店。



姓名: _____ 日期: _____



為農業生產開墾土地

引言：食物生產導致栖息地被破壞，因為人們開墾了土地用于種植農作物及飼養動物。在這一站，你們將要探討世界各地農業對環境的影響。

請在你的電腦上打開網頁瀏覽器并訪問：

<https://www.calacademy.org/educators/how-did-human-civilization-spread>

1. 請觀看由加利福尼亞科學院製作的這段形象片，它展示了隨著時間的推移，人口（黃色）和農業（綠色）是如何在全世界擴張的。你注意到了人口增長和農業擴張什麼關係？你可能需要重複觀看完整影片！

2. 在此片段的結尾，地球上大概多少土地受到農業的影響？（1/2？3/4？99%？）

3. 森林是怎樣轉化成農田的？



姓名: _____ 日期: _____



4. 熱帶雨林是我們地球上 80% 的有記載物種的家園！請在網上調查研究以更加瞭解熱帶雨林是如何因農業需要被砍伐以及是何處的熱帶雨林。請寫下你所找到的事實。這裏是一些幫助你開始調查的一些網址：

<http://www.worldwildlife.org/threats/deforestation>

5. 在人口持續增長的同時，我們將會需要生產更多食物來供給每個人。你認為我們將會在哪裏來尋找生產食物的空間？這樣對世界各地的棲息地會有哪些影響？



姓名: _____ 日期: _____



4. 請回憶你看過的反面科學視頻，地球上 $\frac{3}{4}$ 的農業土地都被用作肉類生產！其中很多土地被用于喂養牲畜。回顧關於美國，印度，香港的餅狀圖，請用幾句話比較這三個國家或地區的農業“土地使用情況”：

5. 請瀏覽世界其他國家的餅狀圖。你認為其中哪個國家的農業用地最少這是否足以說明這個國家的人們采用更加“可持續性的”飲食？你覺得“可持續性的”飲食由什麼構成，以及看起來是什麼樣的？影響人們飲食種類的因素都有哪些？

