



姓名：_____ 日期：_____

快速集思廣益：學生工作表

1. 關於水資源利用和節約用水，你準備關注具體哪方面的問題？

2. 和你的搭檔合作，以提問的形式寫出你關注的全球水資源問題。你的提問應該要引出解決問題的措施，例如：

水資源問題： 我居住的地區鬧乾旱，所以我們需要節約用水。

提問： 我們如何能夠減少用水量呢？

輪到你了！

提問：_____

_____ ?

3. 現在，請在**兩分鐘內**集思廣益出**盡可能多的解決辦法**。你和你的搭檔必須分別進行集思廣益，但要指定一個人計時：把計時器或秒表設置為 2 分鐘後開始計時。設定一個目標，規定你和你的搭檔必須分別提出多少個辦法。如果下面的空格不夠，可以再用一張紙。

準備好了嗎？各就各位，預備...



姓名：_____ 日期：_____



花幾分鐘與你的搭檔分享你的解決辦法。你們是否有一樣或相似的辦法？請圈出那些辦法。再看看你搭檔的辦法能否激發你的新想法？若有新想法，你還可以把它們記錄下來。

快速集思廣益 #2! 讓我們再做一次：

4. 把你的計時器或秒表設置為 **2 分鐘**，再做一輪快速集思廣益。若你搭檔的辦法激發了你的新想法，請把它們寫下來。或者你可以嘗試改進你搭檔的一些辦法。**準備好了嗎？**



姓名：_____ 日期：_____



5. 與你的搭檔比較新的解決辦法。你認為能夠把你和你的搭檔的辦法精簡合并成一個解決方案嗎？你必須考慮以下方面：

- 要實施你的辦法，難度如何？
- 你的辦法只是臨時解決方案，還是可持續使用方案？
- 建立或維護的花費是否昂貴？

請把你的計時器或秒表設置為 **2 分鐘**，並從你和你的搭檔的設計中，選擇出你最喜歡的最佳解決方案，列在下方空白處：

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for students to write their chosen solution.