



姓名: _____ 日期: _____

可持续发展的食物解决方案：学生作业单

圈点以下您要重点聚焦的全球食物问题。然后，打开一个的网页浏览器，填上相关网址。这将带您带到加州科学院科学网站上的视频。自己观看视频（请您戴上耳机！），然后与您的同伴一起练习这个作业的其它部分。您可能需要不止一次地观看视频。

您的全球食物问题

食物甜品

<https://www.calacademy.org/educators/urban-farming>

食物浪费

<https://www.calacademy.org/educators/reducing-food-waste>

饮食营养

<https://www.calacademy.org/educators/think-before-you-eat>

土地应用

<https://www.calacademy.org/educators/vertical-farming>

1. 您所观看的视频向您介绍了一个或多个有可能解决全球水资源方案的话题。用您自己的话在下面写出这些解决方案：



姓名: _____ 日期: _____



2. 视频里介绍的不一定是这些问题唯一的解决方案。您能想到任何其他的方法吗？与同伴一起集思广益1-2分钟，并尝试在下面的表格写下另一种可能的解决方案。如果您觉得您的想法并非一个完美的解决方案，那也不要担心。如果我们已经有了一个完美的解决办法，那我们现在就不会谈到这个问题！

3. 您今天已经探讨了一些解决方案，它们的优势和劣势是什么？与您的合作伙伴一起集思广益一下，并在接下来的两页中的两个表格里填写任何两个解决方案的优点和缺点。

您知道一个需要从多角度进行评估的问题是复杂的。当您列出您的解决方案长处和弱点时，考虑它对环境（它是如何影响自然和环境），社会（它是如何影响人的，比如它是否安全。），经济（有多少花费），文化（它是如何感染或影响着人们的传统和行为）的诸多影响。



姓名: _____ 日期: _____



方案1	优势	劣势
环境： 它影响自然和环境吗？		
社会： (它对人们有影响吗？ 比如说安全与否)		
经济： (它需要花费很多金钱 吗？)		
文化： (它对不同人的传统和 行为会有影响或冲突 吗？)		



姓名: _____ 日期: _____



方案2	优势	劣势
环境： 它影响自然和环境吗？		
社会： (它对人们有影响吗？ 比如说安全与否)		
经济： (它需要花费很多金钱 吗？)		
文化： (它对不同人的传统和 行为会有影响或冲突 吗？)		



姓名: _____ 日期: _____



4. 如果您认为您已经有了足够的信息，和您的同伴一起决定哪个解决方案是最好的。

- 如果是这样，把那个解决方案列入下表，并用2-3个句子证明为什么您认为这是最好的。
- 如果不是这样，将您做决定还能需要的其它信息列入下表。

