



Nombre: _____ Fecha: _____

Soluciones para lograr una alimentación sostenible (Hoja de ejercicios del estudiante)

1. En la parte de abajo, encierra en un círculo el problema elegido y que aqueja nuestro sistema alimentario mundial. Luego, abre el navegador y escribe la dirección web que aparece debajo del tema elegido. Esta te llevará a un vídeo del sitio web de la Academia de Ciencias de California. Ve el vídeo de forma individual (¡asegúrate de utilizar audífonos!), y luego trabaja con tu compañero(a) durante el resto de este ejercicio. Es posible que necesites ver el video más de una vez.

Problemas alimentarios a nivel mundial:

Desiertos alimentarios:

<https://www.calacademy.org/educators/urban-farming>

Dietas:

<https://www.calacademy.org/educators/think-before-you-eat>

Desperdicio de comida:

<https://www.calacademy.org/educators/reducing-food-waste>

Uso del terreno:

<https://www.calacademy.org/educators/vertical-farming>

2. El vídeo que acabas de ver, te presentó una o más soluciones posibles al problema alimentario global que elegiste. Escribe abajo con tus propias palabras cuáles fueron estas soluciones:





Nombre: _____ Fecha: _____

3. Las soluciones que se presentaron en el video no son las únicas soluciones posibles a estos problemas. ¿Se te ocurren otras soluciones? Realiza **con tu compañero(a)** una lluvia de ideas durante 1 a 2 minutos, e intenta escribir en la parte de abajo otra posible solución. No te preocupes si sientes que tu idea no es la solución perfecta. Si tuviéramos la solución perfecta a este problema, ¡seguro que ahora no estaríamos hablando de ello!

4. **¿Cuáles son algunas de las fortalezas y debilidades de las soluciones con las que te has familiarizado el día de hoy?** Llena las dos tablas que aparecen en las dos páginas siguientes, realizando una lluvia de ideas con tu compañero(a) sobre los pros y los contras de **dos** de estas soluciones.

Un problema es complejo cuando puede evaluarse desde muchos puntos de vista. Mientras realizas la lista de las fortalezas y debilidades de tus soluciones, considera las implicaciones **ambientales** (cómo afecta la naturaleza y el medio ambiente), **sociales** (cómo afecta a la gente, p. ej. si es seguro), **económicas** (qué tan caro es) y **culturales** (cómo afecta o influye en las tradiciones o en las conductas de la gente).





Nombre: _____ Fecha: _____

SOLUCIÓN No.1	Fortalezas	Debilidades
Ambiental: <i>(¿afecta a la naturaleza o al medio ambiente?)</i>		
Social: <i>(¿afecta a la gente?, p. ej. ¿es seguro?)</i>		
Económico: <i>(¿cuesta mucho dinero?)</i>		
Cultural: <i>(¿representa o afecta distintas tradiciones o conductas de la gente?)</i>		





Nombre: _____ Fecha: _____

SOLUCIÓN No.1	Fortalezas	Debilidades
Ambiental: <i>(¿afecta a la naturaleza o al medio ambiente?)</i>		
Social: <i>(¿afecta a la gente, p. ej. ¿es seguro?)</i>		
Económico: <i>(¿cuesta mucho dinero?)</i>		
Cultural: <i>(¿representa o afecta distintas tradiciones o conductas de la gente?)</i>		





Nombre: _____ Fecha: _____

5. Determina con tu compañero(a) si creen que ya cuentan con la información suficiente para elegir cuál es la mejor solución.

- ➔ **Si es así**, escriban la solución abajo, junto con 2 o 3 oraciones que justifiquen por qué creen que es la mejor solución.
- ➔ **Si no es así**, hagan una lista sobre qué otra información pueden necesitar para tomar esta decisión.

