



姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

## 可持续发展的用水解决方案：学生作业单

圈点以下您要重点关注的全球水问题。然后，打开一个的网页浏览器，填上相关网址。这将把您带到加州科学院科学网站上的视频。自己观看视频（请您戴上耳机！），然后与您的搭档一起做以下练习。您可能需要不止一次地观看视频。

### 您的全球用水问题:

#### 淡水需求的增长:

<https://www.calacademy.org/educators/desalination>

#### 用水的浪费:

<https://www.calacademy.org/educators/waste-water-recycling>

#### 地下含水层的枯竭:

<https://www.calacademy.org/educators/recharging-aquifers>

#### 农业用水:

<https://www.calacademy.org/educators/water-wise-farms>

1. 对您关注的话题，视频中提供了一个或多个有可能解决全球水资源方案的话题。用您自己的话在下面写出这些解决方案：



姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_



2. 视频里介绍的不一定是这些问题唯一的解决方案。您能想到任何其他的方法吗？与搭档一起集思广益1-2分钟，并尝试在下表中写下另外可能的解决方案。如果您觉得您的想法不尽完美，那也不要担心。如果已经有了完美的解决办法，那我们现在就不会讨论这个问题啦！

3. 您今天已经探讨了一些解决方案，它们的优势和劣势是什么？与您的搭档一起集思广益一下，并在接下来的两页的两个表中填写任何两个解决方案的优点和缺点。

您知道一个要从多角度进行评估的问题是复杂的。当您列出您的解决方案的长处和弱点时，考虑它对环境（它是如何影响自然和环境），社会（它是如何影响人的，比如它是否安全），经济（要多少花费），文化（它是如何感染或影响着人们的传统和行为）的诸多影响。



姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_



方案1	优势	劣势
环境： 它影响自然和环境吗？		
社会： (它对人们有影响吗？ 比如说安全与否)		
经济： (它需要花费很多金钱 吗？)		
文化： (它对不同人的传统和 行为会有影响或冲突 吗？)		





方案2	优势	劣势
环境： (它对自然或环境有影响吗?)		
社会： (它对人们有影响吗？ 比如说安全与否)		
经济： (它需要花费很多金钱吗?)		
文化： (它对不同人的传统和行为会有影响或冲突吗?)		



姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_



4. 如果您认为您已经有了足够的信息，和您的搭档一起决定哪个解决方案是最好的。

- 如果是这样，把那个解决方案列入下表，并用2-3句话证明为什么您认为这是最好的。
- 如果不是这样，将您做决定所需的其它信息列入下表。

