



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Soluciones para el uso sostenible del agua (Hoja de ejercicios del estudiante)

1. En la parte de abajo, encierra en un círculo el problema global del agua que trabajarás. Luego, abre el navegador y escribe la dirección web que aparece debajo del tema elegido. Esta te llevará a un vídeo del sitio web de la Academia de Ciencias de California. Ve el vídeo de forma individual (¡asegúrate de utilizar audífonos!), y luego trabaja con tu compañero(a) durante el resto de este ejercicio. Es posible que necesites ver el vídeo varias veces.

### Elección del problema global del agua:

Necesidad creciente de agua dulce:

<https://www.calacademy.org/educators/desalination>

Desperdicio de agua:

<https://www.calacademy.org/educators/waste-water-recycling>

Agotamiento de los acuíferos:

<https://www.calacademy.org/educators/recharging-aquifers>

Uso del agua en la agricultura:

<https://www.calacademy.org/educators/water-wise-farms>

2. El vídeo que acabas de ver presentó una o más soluciones posibles al problema global del agua que escogiste. Escribe abajo con tus propias palabras cuáles fueron estas soluciones:



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



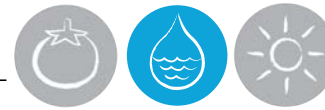
3. Las soluciones que se presentaron en el vídeo no son las únicas soluciones posibles a estos problemas. ¿Se te ocurren otras soluciones? Realiza **con tu compañero(a)** una lluvia de ideas durante 1 a 2 minutos, e intenta escribir en la parte de abajo otra posible solución. No te preocupes si sientes que tu idea no es la solución perfecta. Si tuviéramos la solución perfecta a este problema, ¡seguro que ahora no estaríamos hablando de ello!

4. **¿Cuáles son algunas de las fortalezas y debilidades de las soluciones con las que te has familiarizado el día de hoy?** Llena las dos tablas que aparecen en las dos páginas siguientes, realizando una lluvia de ideas con tu compañero(a) sobre los pros y los contras de **dos** de estas soluciones.

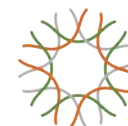
Un problema es complejo cuando puede evaluarse desde muchos puntos de vista. Mientras realizas la lista de las fortalezas y debilidades de tus soluciones, considera las implicaciones **ambientales** (cómo afecta la naturaleza y el medio ambiente), **sociales** (cómo afecta a la gente, p. ej. si es seguro), **económicas** (qué tan caro es) y **culturales** (cómo afecta o influye en las tradiciones o en las conductas de la gente).



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



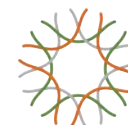
SOLUCIÓN No.1	Fortalezas	Debilidades
<b>Ambiental:</b> <i>(¿afecta a la naturaleza o al medio ambiente?)</i>		
<b>Social:</b> <i>(¿afecta a la gente, p. ej. ¿es seguro?)</i>		
<b>Económico:</b> <i>(¿cuesta mucho dinero?)</i>		
<b>Cultural:</b> <i>(¿representa o afecta distintas tradiciones o conductas de la gente?)</i>		



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



SOLUCIÓN No. 2	Fortalezas	Debilidades
<b>Ambiental:</b> <i>(¿afecta a la naturaleza o al medio ambiente?)</i>		
<b>Social:</b> <i>(¿afecta a la gente, p. ej. ¿es seguro?)</i>		
<b>Económico:</b> <i>(¿cuesta mucho dinero?)</i>		
<b>Cultural:</b> <i>(¿representa o afecta distintas tradiciones o conductas de la gente?)</i>		



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



5. Determina con tu compañero si creen que ya cuentan con la información suficiente para elegir cuál es la mejor solución.

→ **Si es así**, escribe la solución abajo, junto con 2 o 3 oraciones que justifiquen por qué creen que es la mejor solución.

→ **Si no es así**, hagan una lista sobre qué otra información pueden necesitar para tomar esta decisión.

